

**Частное учреждение –Нижегородская христианская средняя
общеобразовательная школа «Исток»**

Утверждаю

Директор Смирнова Е.П.

Принято

на заседании Педагогического совета

протокол № 5 от 28.05.2025

Отчёт о результатах самообследования

За 2024 -2025 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Частное учреждение – Нижегородская христианская средняя общеобразовательная школа «Исток» (далее - Школа) находится в Канавинском районе города Нижнего Новгорода. Большинство обучающихся Школы проживают в пределах г. Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование образовательной организации	Частное учреждение – Нижегородская христианская средняя общеобразовательная школа «Исток»
Руководитель	Елена Петровна Смирнова
Адрес организации	603028, город Нижний Новгород, Комсомольское шоссе, дом 7
Телефон	8-9875482437
Адрес электронной почты	christschool@rambler.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация Волго-Вятское Объединение Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня
Дата создания	13 июня 2006 года
Лицензия	Рег.№350 от 12 декабря 2014 года Серия 52Л01 №0001828
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 2966 от 27 декабря 2018 года Серия 52А01 №0002623

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации

технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьной газеты;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024- 2025 учебном году в Школе проведена работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию патриотических качеств учеников. В школе ежегодно проходят мероприятия христианского компонента.

Проведены обучающие классные часы для учеников по противопожарной подготовке. В школе нет курящих детей, и не диагностируется неадекватное состояние обучающихся.

В течение всего 2024-2025 учебного года проводились праздники, направленные на приобщение наших детей к христианским традициям.

Мероприятия проходили в виде фестивалей, игр и постановок. Не остались в стороне и российские праздники: День защитника Отечества, 8 марта, День Знаний, День учителя, День матери. Особо была отмечена дата 80-летия Победы: проводились исторические уроки, посвященные дню окончания Второй мировой войны, подготовлен и проведён праздничный концерт, на который пригласили

представителей старшего поколения.

Так же, в школе проходил последний звонок у учеников 4, 9 и 11 классов, который был организован при совместной идеи учеников и администрации школы.

В этом году была проведена акция «Чистый Двор», дети помогали облагораживать территорию школы, таким образом была проведена работа по экологическому воспитанию и приобщению к физическому труду. Был отмечен Всемирный день защиты животных, когда ребята выступили в качестве волонтеров, собрали материальную помощь для фонда «Сострадание НН.»

Была проведена неделя безопасности, где обучающиеся вновь повторили основные правила ПДД, поведения при пожаре и на воде, в зимний период, правила поведения в экстремальной ситуации и др. Был проведен всероссийский открытый урок по основам безопасности, посвященной празднованию Дня пожарной охраны с учащимися с 5 по 8 класс. Была проведена неделя здорового образа жизни.

В школе ведется внеурочная деятельность по программам следующих направлений

1. Спортивно-оздоровительное: курсы- «Двигаемся играя», «Футбол», модуль- «Здоровое поколение»
 2. Духовно-нравственное: курсы- «Библейское чтение», «В мире Библии», модуль- «Я гражданин»
 3. Социальное: модули- «Школа жизни», «Школьная газета», курс- «Профориентация»
 4. Общеинтеллектуальное: курсы- «Исследовательская и проектная деятельность по биологии», «Автодело», «Riding skills», «Секреты финансовой грамотности», модуль- «Знание-сила»
 5. Общекультурное: курсы «Живые краски», «Образовательный туризм», модули «Мир театра», «Школьный календарь событий»
- Опрос родителей обучающихся показывает, что 80% полностью удовлетворены работой данного направления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе не ведется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет попечителей	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает финансовый плана и вносит в него изменения; - заслушивает отчеты директора; - утверждает штатное расписание; - утверждает стоимость оплаты за обучение; - способствует привлечению средств для обеспечения деятельности Учреждения; - способствует совершенствованию материальной базы Учреждения.
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический Совет	<p>Осуществляет методическую помощь учителям, а также контролирует выполнение плана учебно-методической работы школы.</p>

Административный совет	Регламентирует административную работу школы.
------------------------	---

Нормативное обеспечение образовательной деятельности.

В 2024 г. В следующие локальные акты были внесены изменения:

- Образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

По итогам 2024- 2025 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	114	128	129
	— начальное общее образование	55	62	60
	— основное общее образование	50	58	54
	— среднее общее образование	9	8	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2024- 2025 учебном году в Школе был 1 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024- 2025 учебном году

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2	Годовая	21	21	5	2	1	13	0		0	0	100
3	Годовая	16	12	6	0	0	6	3	1	0	0	75
4	Годовая	16	16	3	1	0	9	1	2	0	0	81,25
5	Годовая	13	13	1	0	0	5	1	6	0	0	46,15
6	Годовая	16	16	4	1	0	6	0	5	0	0	68,75
7	Годовая	8	8	0	0	0	2	1	5	0	0	25
8	Годовая	9	9	0	1	0	2	1	5	0	0	33,33
9	Годовая	5	5	0	0	0	3	0	2	0	0	60
10	Годовая	10	10	0	0	0	5	0	5	0	0	50
11	Годовая	5	5	1	1	0	1	1	1	0	0	60

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году составили 100%, показатель «качество обучения» в 1-4 классах вырос, в 5-9 классах снизился.

1. Из 6 выпускников 9-х классов:

- в 10 класс Школы поступило 2 человека, что составляет 33,5% от общего числа выпускников 9 класса;
- в учреждения СПО поступили 4 человека, что составляет 66,5% от общего числа выпускников 9 класса

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены, школа является школой полного дня. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 2 — совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 – 2025 учебном году аттестацию прошли 4 человека — на СЗД. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка вновь прибывших кадров.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3840 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2450 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета школы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2450	1935
2	Педагогическая	450	105
3	Художественная	1015	500
4	Справочная	45	35

5	Языковедение, литературоведение	40	30
6	Естественно-научная	43	35
7	Техническая	16	11
8	Общественно-политическая	15	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников, учебных пособий, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, практически все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики и химии;
- кабинет географии и биологии
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет домоводства для девочек;
- спортивный зал

в дальнейшем будет оборудован кабинет ОБЖ и иностранных языков. Кабинеты находятся на двух этажах школы, спортивный зал на третьем этаже, пищеблок на первом этаже.

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинеты начальных классов	4	4	100 %	имеется	имеется	хор.	имеется
Кабинет физики и химии	1	1	100 %	имеется	имеется	хор.	имеется

Кабинет биологии и географии	1	1	100 %	имеется	имеется	хор.	имеется
Кабинеты информатики	1	1	100 %	имеется	имеется	Хор.	имеется
Спортивный зал	1	1	100 %	имеется	имеется	Хор.	имеется
Учебный кабинет без учета предмета	3	3	100 %	имеется	имеется	удовлетв.	имеется
Актовый зал	1	1	100 %	имеется	имеется	хор.	имеется
Административные и методические кабинеты	3	3	100 %	имеется	имеется	удовлет	имеется

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Каждый класс укомплектован персональным компьютером и др. демонстрационной техникой.

Площадка для игр на территории Школы оборудована: спортивным комплексом для лазания, футбольным полем, полем для игры в волейбол.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

В Школе имеется медицинский кабинет, который укомплектован необходимым оборудованием и инвентарем, лекарственными средствами. Имеется достаточная материальная база для оказания первичной медицинской помощи.

Имеется договор о совместной деятельности между Школой и ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №39» без срока действия об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся школы.

В Школе функционирует столовая на 48 посадочных мест. Для организации питьевого режима еженедельно организована доставка воды «Узольская».

Школа укомплектована компьютерной техникой:

- компьютеры - 35 шт., в том числе 27 ноутбуков;
- мфу/копиры - 6 шт.;
- проекторы - 8 шт.;
- телевизор – 4 шт.;
- фотоаппарат - 1 шт.;

Школа подключена к сети интернет по оптоволоконной сетисо скоростью 50Мбит/с (Договор с DOM.ru) Имеется выход в сеть Интернет по средствам WiFi, в здании школы. Установленная система контентной фильтрации и контроля доступа к ресурсам сети Интернет обеспечивает безопасную работу обучающихся с информационными ресурсами.

Обеспечение безопасности

Основные задачи в области обеспечения безопасности определяются требованиями современности и включают:

- Своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз безопасности;
- Реализация оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и устранению внутренних и внешних угроз;
- Обеспечение личной безопасности учащихся и сотрудников;
- Совершенствование системы административного управления; укрепление правопорядка; формирование гармоничных межнациональных отношений среди обучающихся и сотрудников Школы;
- Улучшение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса;
- Обеспечение противопожарной безопасности;
- Улучшение экологической ситуации;
- Разработка организационных и правовых механизмов обеспечения комплексной безопасности Школы;
- Ориентирование образовательного и воспитательного процесса на формирование у обучающихся культуры безопасности, ценностных ориентаций и здорового образа жизни.

Основными формами и методами работы в области организации комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в Школе являются:

- Изучение, анализ, совершенствование нормативно-правовой базы в области безопасности;
- модернизация материально-технической базы и оснащенности Школы техническими средствами охраны и контроля;
- обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся правилам безопасности;
- взаимодействие с органами власти, правоохранительными структурами, общественными организациями, родительской общественностью по вопросам обеспечения безопасности;
- проведение регулярных проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность функционирования гимназии.

Мероприятия по обеспечению безопасности в ЧУ – НХСОШ «Исток»

Организована физическая охрана объекта, территории и инженерно-технического оборудования:

На территории Христианского культурного центра, где находится Школа,

организовано круглосуточное дежурство сторожей.

Действует кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны.

Функционирует автоматическая пожарно -
охранная сигнализация. Установлена система
видеонаблюдения:

- наружного – 17 видеокамер
- внутреннего – 13 видеокамер.

Здание имеет по периметру металлическое
ограждение.

В 2024- 2025г. в Школе отсутствуют случаи травматизма, дорожно-
транспортные происшествия, чрезвычайные ситуации, в том числе социального
характера.

Обеспечение информационной безопасности внутриобразовательной организации

В 2024 - 2025г. в Школе продолжилась работа по выполнению требований
законодательства РФ по обеспечению информационной безопасности на основе ст.
19 Федерального закона РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных
данных».

Финансовое обеспечение в 2024- 2025 году.

Источниками формирования собственных финансовых ресурсов школы, являются:

- Пожертвования от ВВО
- Субсидии областного бюджета Нижегородской области;
- Оплата обучения родителями

Поступление	Тыс.руб
Субсидии из областного бюджета Нижегородской области	2763,02
Пожертвования от Волго – Вятского Объединения Христиан Адвентистов Седьмого Дня на уставную деятельность	3748
Оплата обучения родителями	6126
Итого	12637

Структура расходов бюджета в 2023-2024 учебном году

Расходы	Тыс.руб
Начисления на оплату труда	10415
Прочие выплаты	0
Начисление на выплаты по оплате труда	1622
Коммунальные услуги	600
Итого:	12637

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регулировалась Положением о ВСОКО Школы, Положением о внутришкольном контроле качества образования и Программами внутришкольного мониторинга качества образования в Школе в 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебных годах.

В 2024- 2024 году ВСОКО включала в себя

- мониторинг образовательных достижений обучающихся (уровень освоения планируемых результатов, в том числе личностных, метапредметных и предметных. (1-9 классы на конец 2022 г.),
- мониторинг эффективности реализации программ воспитания и социализации,
- мониторинг уровня профессионального развития педагогов,
- мониторинг качества организации образовательного процесса и мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Мониторинг образовательных достижений согласно программам внутришкольного мониторинга проводится следующим образом:

Уровень сформированности предметных результатов отслеживается и анализируется за счет проведения входного контроля в классах 2-11, контроля по результатам 1 полугодия (2 четверти) в 2-11 классах, и промежуточной аттестации в конце года в 1-11 классов.

Наблюдается стабильность показателей по четвертям, что свидетельствует об объективности оценки ЗУН учащихся педагогами. В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2024-2025 учебном году составила 100% .

Уровень сформированности личностных результатов отслеживается и анализируется за счет наблюдения за поведением учащихся, бесед, опросов, анкетирования. На основании вышеуказанных мероприятий по окончании учебного года классные руководители составляют характеристики обучающихся, где указывают прогресс или регресс в формировании личностных результатов каждого обучающегося. По состоянию на конец 2024-2025 года практически у всех обучающихся отмечается прогресс.

Уровень сформированности метапредметных результатов (регулятивных, коммуникативных, познавательных) отслеживается и анализируется за счет проведения ежегодной проектной деятельности обучающихся и проведения в мае каждого года комплексных работ.

Проведя анализ выполнения комплексных работ за последние годы, можно сказать о росте уровня сформированности метапредметных результатов. И тем не менее, согласно мониторингу образовательных достижений учащихся 5-8 классов, в этом году на пониженном уровне остаются коммуникативные УУД. Познавательные УДД и регулятивные УУД находятся на базовом и повышенном уровне. В связи с чем, для развития коммуникативных и повышения уровня познавательных и регулятивных УУД обучающихся необходимо максимально широко вовлекать их в различные формы разновозрастного сотрудничества, особенно за пределами урочной деятельности.

Условием развития познавательных УУД является использование новых форм и методов проведения уроков, проектирование занятий в рамках деятельностного подхода. Это предполагает минимальное использование репродуктивных и объяснительно – иллюстративных форм при ориентации на поисково-исследовательские и проектные формы работы.

Мониторинг эффективности реализации программ воспитания и социализации в

2024-24 году показывает, проведенный на сновании анкетирования учащихся

Наблюдается стабильность показателей по четвертям, что свидетельствует об объективности оценки ЗУН учащихся педагогами. В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2024-25 году составила 100% .

Согласно опросов учителей, обучающихся, родителей 82,7% учителей, 89,6% обучающихся, 93,0% родителей удовлетворены качеством образования, 98,0% родителей говорят о доброжелательности сотрудников Школы по отношению к обучающимся и родителям.

На основании оценки функционирования ВСОКО в 2023-24 году Школа ставит следующие задачи по повышению качества образования на 2024-25 год:

1. Скорректировать календарно-тематическое планирование на следующий учебный год с учетом тех ошибок, которые обучающиеся допустили в ходе итоговых работ, и учесть их при входной диагностике в сентябре 2024-2025 учебного года.
2. Обеспечивать методическое сопровождение педагогов и внутришкольный контроль за организацией урочной и внеурочной деятельностью на уровне начального, основного общего образования по всем предметам федерального компонента учебного плана ОО.
3. Усилить промежуточный контроль за освоением образовательных программ основного общего образования по предметам учебного плана.
4. Усилить контроль за эффективностью деятельности учителей-предметников по реализации образовательных программ основного общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 мая 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (65,69)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(69%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		17
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2
— с высшей		
— первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(13%)
— от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11.9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.