Частное учреждение- Нижегородская христианская средняя

общеобразовательная школа «Исток»

Рассмотрено на заседании «Утверждаю»

Педагогического совета Приказ № 16-о от 28.08.2024г

№ 1 от 28.08.2024г Директор Смирнова Е.П.

План

внеурочной деятельности

начального общего образования

2024-2025 учебный год

Нижний Новгород 2024

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность- образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования ЧУ-НХ СОШ «Исток» г. Н. Новгорода. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ЧУ-НХ СОШ «Исток» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по уровню образования и классам в рамках начального общего образования (1-4 классы).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.  При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены методические рекомендации Минпросвещения Российской Федерации, интересы и потребностиучеников, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов.

**План внеурочной деятельности разработан с учётом требований следующих нормативных документов:**

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы")
* Приказ Минпросвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 05.07.2021 N 64100
* Письмо от Минпросвещения России "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и начального общего образования" от 05 июля 2022г. № ТВ-1290/03
* Устав ЧУ-НХ СОШ «Исток»;
* Локальные акты ЧУ-НХ СОШ «Исток»;

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. **Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса   
  к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧУ – НХСОШ «Исток» учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в Школе не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

**Модель внеурочной деятельности**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Данная модель характерна тем, что наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности обучающихся.

В рамках Учебно-познавательной модели внеурочной деятельности вся внеурочная деятельность школы разделена на системную внеурочную деятельность, к которой относятся курсы внеурочной деятельности и внесистемную, к которой относятся модули по основным направлениям внеурочной деятельности, которые включают в себя мероприятия учебно-познавательного характера.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

1. **Спортивно-оздоровительное направление** создаётусловия для полноценного физического и психического здоровья ребёнка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре;
2. **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
3. **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
4. **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
5. **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим модульных мероприятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой) и внесистемные занятия (тематических) модулей внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности).

Системные курсы реализуются по пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Внесистемные занятия реализуются в рамках плана внеурочной деятельности классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

1. модуль «Я – гражданин»-духовно-нравственное направление;
2. модуль «Здоровое поколение»-спортивно-оздоровительное направление;
3. модуль «Весёлая перемена»- спортивно-оздоровительное направление;
4. модуль «Знание - сила»-общеинтеллектуальное направление;
5. модуль «Школьное СМИ»- общеинтеллектуальное направление;
6. модуль «Финансовая грамотность»- общеинтеллектуальное направление;
7. модуль «Школа жизни»-социальное направление;
8. модуль «Мир театра»-общекультурное направление;
9. модуль «Школьный календарь событий»-общекультурное направление;
10. модуль «Образовательный туризм»-общекультурное направление.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и других мероприятий. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) модули разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.Образовательная нагрузка внесистемных (тематических) модулей распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность в ЧУ-НХ СОШ «Исток» организуется через следующие формы:**

**Системная внеурочная деятельность**

1. Курсы

**Формы внесистемной внеурочной деятельности, входящие в модули**

1. Экскурсии
2. Олимпиады
3. Соревнования
4. Конкурсы
5. Викторины
6. Фестивали
7. Концерты
8. Благотворительные ярмарки
9. Аукционы
10. Эстафеты
11. Праздники
12. Чаепития
13. Практические занятия
14. Классные часы
15. Акции

**Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями науки и культуры, общественными организациями.

**Социокультурное взаимодействие школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждения дополнительного образования и культуры** | **Формы взаимодействия** |
| 1 | Производственные мероприятия и учреждения города | Учебные и познавательные экскурсии |
| Профориентационная работа |
| 2 | Достопримечательности Нижнего Новгорода | Познавательные и общекультурные экскурсии |
| 3 | Театры города Нижнего Новгорода | Посещение спектаклей |
| 4 | Детская районная библиотека им. Н. Гастелло | Библиотечные часы  Информационное сопровождение учебного процесса |
| 5 | Нижегородский Планетарий | Экскурсионная деятельность |
| 6 | Зоопарки города | Информационное сопровождение учебного процесса |
| 7 | Приют для детей сирот в Бангладеш | Социально-воспитательный педагогический проект |

**Режим функционирования ЧУНХСОШ «Исток» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.28.21-10 и Уставом школы.**

**1.** ЧУНХСОШ «Исток» функционирует:

**-** понедельник- пятница с 08.00-17.00

**2.** В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* 1 класс – 33 учебные недели;
* 2-4 классы- 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность каникул:

* в течение учебного года- не менее 30 календарных дней;
* дополнительные каникулы в 1 классе- не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 28.21-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводятся занятия в соответствии с планом внеурочной деятельности школы.

***На уровне начального образования*** устанавливается пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в1-4 классах составляет -35 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

***Режим внеурочных занятий и перемен для уч-ся 1 класса***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятия*** | ***Время проведения*** |
| Окончание занятий | 11:45 |
| Спокойные игры | 12:00-12:40 |
| Обед | 12:40-13:00 |
| Прогулка | 13:00-13:40 |
| 1 занятие | 13:50-14:25 |
| Перемена | 14:25-14:35 |
| 2 занятие | 14:35-15:05 |

***Режим внеурочных занятий и перемен для уч-ся 2-4 класса***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятия*** | ***Время проведения*** |
| Окончание занятий | 12:40 |
| Обед | 12:40-13:00 |
| Прогулка | 13:00-13:40 |
| 1 занятие | 13:50-14:25 |
| Перемена | 14:25-14:35 |
| 2 занятие | 14:35-15:05 |

Расписание внеурочной деятельности находится на сайте школы

[https://istokschoolnn.ru](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fistokschoolnn.ru)

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России, запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педагогическом совете школы***.***

***Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов (начальное общее образование)***

***на 2024-2025 учебный год ЧУ НХ СОШ «Исток»***

***Годовой план системной и внесистемной внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Курсы внеурочной деятельности, модули** | **Руководитель** | **Количество часов** | | | | **Итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1. Духовно-нравственное направление** | | | | | | | |
| **1** | **«Библейское чтение»** | **Классный руководитель** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **2** | **Модуль: «Я- гражданин»** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **38** | **38** | **38** | **38** | **152** |
| **3** | **«Разговоры о важном»** | **Классный руководитель** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **2. Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | |
| **4** | **Модуль:**  **«Здоровое поколение»** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **25** | **25** | **25** | **25** | **100** |
| **5** | **Модуль: «Весёлая перемена»** | **Завуч по ВД** | **20** | **20** | **20** | **20** | **80** |
| **6** | **«Футбол»** | **Жуков Н.А.** | **66** | **68** | **68** | **68** | **268** |
| **3. Общекультурное направление** | | | | | | | |
| **7** | **Арт-студия «Моё творчество»** | **Учитель ИЗО** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **8** | **Модуль: «Школьный календарь событий»** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |
| **9** | **Модуль: «Образовательный туризм»** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** |
| **10** | **Модуль: «Мир театра»** | **Сироткина Е.В.** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **4. Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | | |
| **11** | **Reading skills** | **Муранова В.И.** | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| **12** | **Модуль:**  **«Знание-сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **16** | **16** | **16** | **16** | **64** |
| **13** | **Модуль: «Школьное СМИ»** | **Завуч по ВД** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **14** | **Модуль: «Финансовая грамотность»** | **Завуч по ВД** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **5. Социальное направление** | | | | | | | |
| **15** | **Модуль: «Школа жизни»** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **34** | **34** | **34** | **34** | **136** |
| **16** | **Функциональная грамотность** | **Классный руководитель** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **6. Классные часы** | | | | | | | |
| **17** | **Классные часы** | **Классный руководитель** | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| **Итого** | | | | | | | |
| **Общее количество часов** | | | **514** | **524** | **524** | **524** | **2219** |

***Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов (начальное общее образование)***

***на 2024-2025 учебный год ЧУ НХ СОШ «Исток»***

***Недельный план системной и внесистемной внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Курсы внеурочной деятельности, модули** | **Руководитель** | **Количество часов** | | | | **Итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1. Духовно-нравственное направление** | | | | | | | |
| **1** | **Библейское чтение** | **Классный руководитель** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **2** | **Модуль «Я- гражданин»** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **1,1** | **1,1** | **1,1** | **1,1** | **4,4** |
| **3** | **Разговоры о важном** | **Классный руководитель** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **2. Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | |
| **4** | **Модуль**  **«Здоровое поколение»** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **0,7** | **0,7** | **0,7** | **0,7** | **2,8** |
| **5** | **Модуль: «Весёлая перемена»** | **Завуч по ВД** | **0,6** | **0,6** | **0,6** | **0,6** | **2,4** |
| **6** | **«Футбол»** | **Жуков Н.А.** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **3. Общекультурное направление** | | | | | | | |
| **7** | **Арт-студия «Моё творчество»** | **Учитель ИЗО** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **8** | **Модуль: «Школьный календарь событий»** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **0,6** | **0,6** | **0,6** | **0,6** | **2,4** |
| **9** | **Модуль: «Образовательный туризм»** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **0,2** | **0,2** | **0,2** | **0,2** | **0,8** |
| **10** | **Модуль: «Мир театра»** | **Сироткина Е.В.** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **4. Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | | |
| **11** | **Reading skills** | **Муранова В.И.** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **12** | **Модуль:**  **«Знание-сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **0,4** | **0,4** | **0,4** | **0,4** | **1,6** |
| **13** | **Модуль: «Школьное СМИ»** | **Завуч по ВД** | **0,3** | **0,3** | **0,3** | **0,3** | **1,2** |
| **14** | **Модуль: «Финансовая грамотность»** | **Завуч по ВД** | **0,3** | **0,3** | **0,3** | **0,3** | **1,2** |
| **5. Социальное направление** | | | | | | | |
| **15** | **Модуль: «Школа жизни»** | **Завуч по ВД, Классный руководитель** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **16** | **Функциональная грамотность** | **Классный руководитель** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **6. Классные часы** | | | | | | | |
| **17** | **Классные часы** | **Классный руководитель** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Итого** | | | | | | | |
| **Общее количество часов** | | | **15,2** | **15,2** | **15,2** | **15,2** | **60,8** |

*Примечание:* при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

**Общешкольный план внесистемных школьных мероприятий ЧУ-НХ СОШ «Исток» на 2024-2025 уч.г. для начального общего уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Модуль | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный за проведение |
| I Четверть "Библейская четверть" | | | | | |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Веселая перемена | общешкольные зарядки | сентябрь, октябрь | Завуч по ВД,  Учитель Физической культуры |
| 2 | Здоровое поколение | Общешкольная эстафета | октябрь | Завуч по ВД,  Учитель Физической культуры |
| 3 | Социальное | Школа жизни | Благотворительная ярмарка | 2 сентября | Завуч по ВД |
| 4 | Акция “Чистый школьный двор” | 18 сентября | Завуч по ВД, классные руководители |
| 5 | Духовно-нравственное | Я гражданин | Конкурс стенгазет “Мой любимый учитель” | 9-30 сентября | Завуч по ВД, |
| 6 | КВИЗ “Ветхий завет” | 15 октября | Завуч по ВД |
| 7 | День благодарения | октябрь | Завуч по ВД |
| 8 | Общеинтеллектуальное | Знание- сила | Арбузник “Библия” | 5 сентября | Завуч по ВД |
| 9 | МК “Заготовки на зиму” | сентябрь | Завуч по ВД,  Учитель Труда |
| 10 | Конкурс чтецов “Библия наизусть” | октябрь | Завуч по ВД,  Учитель Русского языка и Литературы, |
| 11 | Школьное СМИ | Кто написал Библию? | весь сентябрь | Завуч по ВД |
| 12 | Финансовая грамотность | Советский магазин по талонам | октябрь | Завуч по ВД |
| 13 | Общекультурное | Школьный календарь событий | Праздник «День знаний» | 2 сентября | Сироткина Е.В., Завуч по ВД  Классные руководители |
| 14 | Костюмированный день “По страницам Библии” | октябрь | Завуч по ВД |
| 15 | Общешкольный МК  Подарок на праздник “День отца” | 18 октября | Завуч по ВД |
| 16 | Конкурс стенгазет “Моя любимая библейская история” | сентябрь | Учитель Русского языка и Литературы  Завуч по ВД |
| 17 | День учителя | 4 октября | Завуч по ВД |
| 18 | Мир театра | Зарисовки библейских сюжетов | сентябрь, октябрь | Завуч по ВД  Классные руководители. |
| 19 | Образовательный туризм | Поездка в Болдино | в течении I четверти | Завуч по ВД |
| II Четверть Гастрономическая | | | | | |
| 20 | Спортивно-оздоровительное | Здоровое поколение | Чемпионат по футболу | ноябрь | Учитель физической культуры |
| 21 | Веселая перемена | “Путешествие в разные страны” | всю четверть | Завуч по ВД,  Учитель Физической культуры |
| 22 | Духовно-нравственное | Я гражданин | Адвент календарь добрых дел | декабрь | Завуч по ВД,  Классные руководители |
| 23 | Рождественская встреча | декабрь | Завуч по ВД, |
| 24 | Социальное | Школа жизни | Благотворительный аукцион | ноябрь | Завуч по ВД |
| 25 | Рождественская благотворительная ярмарка | декабрь | Завуч по ВД |
| 26 | Чаепитие “Еда в русской культуре” | ноябрь | Завуч по ВД, |
| 27 | Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | Рождественская ярмарка за истокли | декабрь | Завуч по ВД |
| 28 | Знание- сила | Мастер-класс “Подарок для мамы” | ноябрь | Завуч по ВД, учитель Труда |
| 29 | Мастер-класс “Дагестанская кухня” | декабрь | Завуч по ВД, учитель Труда |
| 30 | Мастер-класс “Здоровое питание” | ноябрь | Завуч по ВД, учитель Труда |
| 31 | Мастер-класс  “Имбирное печенье” | декабрь | Завуч по ВД, учитель Труда |
| 32 | Мастер-класс “Армянская кухня” | декабрь | Завуч по ВД, учитель Труда |
| 33 | Мастер класс “Русская кухня” | ноябрь | Завуч по ВД, учитель Труда |
| 34 |  | Школьное СМИ | Что мы знаем про гастрономию? | всю четверть | Завуч по ВД |
| 35 | Общекультурное | Школьный календарь событий | Гастрономический день | ноябрь | Завуч по ВД  Классные руководители. |
| 36 | Мир театра | Рождественский спектакль | декабрь | Валявина Е.В. |
| 37 | Репетиции школьного спектакля | ноябрь, декабрь | Валявина Е.В. |
| III Четверть ЗОЖ | | | | | |
| 38 | Спортивно-оздоровительное | Здоровое поколение | Весёлый боулинг | январь | Учитель физической культуры,  Завуч по ВД |
| 39 | Чемпионат по классикам | февраль | Учитель физической культуры,  Завуч по ВД |
| 40 | Чемпионат по волейболу | март | Учитель физической культуры,  Завуч по ВД |
| 41 | Веселая перемена | Музыкальные зарядки | всю четверть | Завуч по ВД,  Учитель Физической культуры |
| 42 | Духовно-нравственное | Я гражданин | Чаепитие для мальчиков «На кого я ровняюсь?» | февраль | Завуч по ВД |
| 43 | Чаепитие для девочек “Мои приоритеты” | март | Завуч по ВД |
| 44 | Конкурс плакатов “Моя семья” | февраль | Завуч по ВД |
| 45 | Благотворительная ярмарка | март | Завуч по ВД |
| 46 | Социальное | Школа жизни | Чаепитие “Полезные привычки и откуда они берутся” | январь | Завуч по ВД |
| 47 | Квест игра “ЗОЖ” | март | Завуч по ВД. |
| 48 | Общеинтеллектуальное | Знание- сила | Конкурс плакатов “ЗОЖ” | январь | Завуч по ВД |
| 49 | КВН “ЗОЖ” | февраль | Завуч по ВД  Валявина Е.В. |
| 50 | Финансовая грамотность | магазин за истокли | март | Завуч по ВД |
| 51 | Школьное СМИ | Что такое ЗОЖ | всю четверть | Завуч по ВД |
| 52 | Общекультурное | Школьный календарь событий | Семейный праздник | март | Завуч по ВД |
| 53 | Образовательный туризм | Посещение музея | каникулы | Классные руководители, Завуч по ВД |
| IV Четверть В мире Искусства | | | | | |
| 54 | Спортивно-оздоровительное | Здоровое поколение | Смотр строя и песни | апрель | Кузнецов Е.В.  Завуч по ВД |
| 55 | Зарница | апрель | Кузнецов Е.В.  Завуч по ВД |
| 56 | Духовно-нравственное | Я гражданин | Праздник “День Победы” | апрель | Завуч по ВД,  Классные руководители. |
| 57 | Социальное | Школа жизни | Чаепитие “Мир русских художников” | апрель | Завуч по ВД |
| 58 | Чаепитие “В мире русской классической музыки” | май | Завуч по ВД |
| 59 | Благотворительная ярмарка приуроченная к празднику «Последний звонок» | май | Завуч по ВД |
| 60 | Общеинтеллектуальное | Знание- сила | Конкурс песен и стихов “моя Россия” | 12 апреля | Жукова Т.Ю.  Кузнецова А.И. |
| 61 | Финансовая грамотность | Ярмарка за Истокли | апрель | Завуч по ВД |
| 62 | Школьное СМИ | “Об искусстве в нашей школе” | всю четверть | Завуч по ВД |
| 63 | Общекультурное | Мир театра | Подготовка постановки к 9 мая | апрель | Валявина Е.В. |
| 64 | Школьный календарь событий | Праздник «Последний звонок» | май | Завуч по ВД |